

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** кафедры

**А.А. Кондрашев, доктор**

**юридических наук, профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ**

Дисциплина М2.В.ДВ.03.01 Муниципальная власть

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.07 "Публичная  
власть: правовые основы организации и

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

кандидат юридических наук, Доцент, Роньжина  
Ольга Викторовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Муниципальная власть» являются: формирование у студентов глубоких теоретических познаний о местном самоуправлении, особенностях его организации и осуществлении в Российской Федерации и в Красноярском крае, а также практических навыков, необходимых для практической работы в органах местного самоуправления, государственных органах, взаимодействующих с муниципальными образованиями.

Преподавание курса направлено на ознакомление студентов с теоретическими положениями муниципального права, основными положениями теории муниципального управления, а также формирование у студентов навыков аналитического обобщения опыта муниципального строительства, составления проектов документов в муниципального управления и муниципального контроля.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Ознакомление студентов с теоретическими положениями муниципального права, основными положениями теории муниципального управления.

Формирование у студентов навыков аналитического обобщения опыта муниципального строительства, составления проектов документов в муниципального управления и муниципального контроля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	Знать: основные приемы и способы самообразования и самоорганизации, основы планирования и системного освоения новых научных знаний по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методы систематического мониторинга научных источников в целях периодического обновления собственных представлений по предмету исследования, включая сферу

	муниципального управления;
Уровень 1	Уметь: осуществлять при планировании научных исследований определение круга необходимых теоретических и практических источников, применять релевантные методы научного познания; подвергать критической оценке полученный результат;
Уровень 1	Владеть: основными навыками выборки теоретического материала по муниципальному строительству, государственному и муниципальному управлению; основами общенаучной и специальной методологии; общими приемами прогнозирования и оценке результата своей познавательной деятельности в области публичного управления;
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: основные акты и их содержание, регулирующие деятельность органов местного самоуправления; способы и приемы толкования правовых нормы в публичном праве; выстраивать системные связи между различными видами источников, регулирующих муниципальные правовые отношения; правила оспаривания нормативных актов органов местного самоуправления, в том числе процессуальные положения установленные КАС
Уровень 1	Уметь: делать подборку нормативных источников, подлежащих применению в конкретном кейсе; анализировать судебную практику с целью определения правовой позиции судов по содержанию норм публичного права; выявлять взаимосвязи между различными источниками, регламентирующими деятельность муниципальной власти
Уровень 1	навыками подбора системы источников различного вида при разрешении конкретного кейса (дела); способами и приемами выбора конкретного способа толкования; основными приемами формулирования правовой позиции по применению материальных и процессуальных норм в сфере публичного управления
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	демонстрировать знание специальной терминологии, применяемой в муниципальном законодательстве и факторов, влияющих на воплощение их в муниципально-правовых конструкциях; знать диапазон действия муниципально-правовых норм, а также знать систему приемов и способов толкования норм публичного права и их особенности;
Уровень 1	находить и применять релевантные методы толкования норм публичного права, юридически корректно излагать и аргументировать свою позицию;
Уровень 1	основными приемами юридической техники, связанными с нахождением норм муниципального права, применимых в конкретных процедурах публичного управления
<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b>	
Уровень 1	Демонстрировать знание основных видов юридической экспертизы,

	понятие коррупций и основных методов противодействия ей при осуществлении муниципальной власти; основные теоретические представления о технике юридической работы в публичном праве, правила юридической техники и основные особенности такой техники при работе в системе публичного управления, методики проведения экспертизы; основные проблемы правоприменительной практики проведения юридической экспертизы, проблемы применения нормативных положений проведения антикоррупционной экспертизы;
Уровень 1	Уметь: применять основные приемы и способы анализа правовых актов на предмет выявления положений, не соответствующим требованиям юридической техники;
Уровень 1	Владеть: навыками применения теоретических положений и знаний основных приемов экспертизы к тексту публичного документа;
<b>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: понятие управленческого решения, видов управленческих решений; демонстрировать знания управленческих ситуаций, новых методов публичного управления, в том числе бюджетирования, ориентирования на результат; программного управления проектами, особенности их применения на муниципальном уровне;
Уровень 1	Уметь: анализировать и оценивать управленческие ситуации; прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений; соотносить затрачиваемые ресурсы и социальный эффект достигаемой цели; соотносить эффект от использования конкретного метода в практике публичного управления с затрачиваемыми властными и иными ресурсами;
Уровень 1	Владеть: основными приемами и способами анализировать управленческие ситуации и находить способы осуществления властного воздействия; навыками системного анализа лучших муниципальных практик; основными приемами творческой аккомодации заимствованных инновационных методик по отношению к конкретной управленческой ситуации;
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	Знать: основные методы научного познания общие и специальные научные методы познания, включая сравнительно-правовой и особенности его применения при исследовании местного самоуправления в России и в зарубежных странах; демонстрировать знания научных категорий в области правового регулирования муниципального управления;
Уровень 1	Уметь: анализировать научные теоретические источники; подбирать релевантный метод к исследуемому теоретическому материалу; определять объект и предмет исследования; выявлять и обосновывать степень научной проработанности темы; критически оценивать научные позиции, приемы, средства и способы их обоснования;
Уровень 1	Владеть: системой методов научного исследования в публичных отраслях права, приемами изложения научных доводов и выстраивания логического обоснования; навыками анализа

допустимости приводимых аргументов, в том числе при использовании исторического и сравнительно-правового метода
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Актуальные проблемы конституционного и административного права

Актуальные проблемы социологии права  
Деловое общение: семинар-тренинг  
История и методология юридической науки  
История политических и правовых учений  
Конституционно-правовая ответственность  
Мастерство публичного выступления  
Педагогическая практика  
Философия права

Конституционно-правовая ответственность  
Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар

Психология юридических процессов  
Сравнительное правоведение  
Административно-процессуальное право  
Представительные органы Российской Федерации  
Теория и практика публичной службы  
Форма публичного управления  
Человек и публичная власть  
Научно-исследовательская практика  
Актуальные проблемы социологии права  
Основные тенденции развития информационного законодательства в России

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Местное самоуправление: понятие, юридическая природа, функции. Принципы местного самоуправления и проблемы их реализации.	0,5	2	0	18	ПК-11 ПК-2 ПК-7
2	Проблемы муниципально-территориального устройства	0,5	4	0	20	ПК-11 ПК-2 ПК-7
3	Компетенция муниципальных образований	0,5	6	0	12	ОК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8
4	Организационные основы местного самоуправления. Формы прямой демократии на муниципальном уровне	0,5	0	4	16	ОК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8
5	Финансово-экономические основы местного самоуправления	0	0	0	20	ОК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8
Всего		2	12	4	86	



### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>1. Принципы разграничения правотворческих полномочий по регулированию местного самоуправления между РФ и ее субъектами. Сужение объема правотворческой компетенции субъекта РФ. Модели построения регионального законодательства о местном самоуправлении, их «сильные» и «слабые» стороны.</p> <p>2. Система муниципальных правовых актов. Проблемы выстраивания юридической иерархии.</p> <p>3. Отмена муниципальных правовых актов. Пробелы законодательства и основные тенденции судебной практики.</p> <p>4. Разграничение правотворческих полномочий между представительным органом местного самоуправления и местной администрацией, главой муниципального образования.</p>	0,5	0	0

2	2	Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство регионов. Виды муниципальных образований. Основные направления развития муниципально-территориального устройства в РФ	0,5	0	0
3	3	1. Институт вопросов местного значения: просчеты конституционного законодательства. 2. Основные принципы разграничения публично-властных полномочий между РФ, субъектами РФ, муниципальными районами и поселениями. Проблемы отграничения публично-властных полномочий муниципальных образований: теория и практика регулирования Полномочия органов местного самоуправления, установленные различным федеральным отраслевым законодательством	0,5	0	0
4	4	Структура и система органов местного самоуправления: практический опыт реализации реформированного муниципального законодательства и концепции его совершенствования	0,5	0	0

Всего		2	0	0
-------	--	---	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы определения компетенции субъектов РФ	2	0	2
2	2	Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство регионов. Виды муниципальных образований. Основные направления развития муниципально-территориального устройства в РФ	4	0	2
3	3	Проблемы отграничения публично-властных полномочий муниципальных образований: теория и практика регулирования Полномочия органов местного самоуправления, установленные различным федеральным отраслевым законодательством	6	6	0
4	4	Структура и система органов местного самоуправления: практический опыт реализации реформированного муниципального законодательства и концепции его совершенствования	0	0	0

5	5	<p>1. Муниципальное образование как субъект гражданского оборота. Особенности публично-властных образований как участников гражданско-правовых отношений.</p> <p>2. Классификация видов участия муниципальных образований в гражданском обороте.</p> <p>3. Муниципальный заказ: основные направления совершенствования законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Муниципальная собственность: состав имущества, правовой режим, особенности управления.</p> <p>Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные финансы.</p>	0	0	0
Всего			12	6	4

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	<p>Структура органов местного самоуправления.</p> <p>Определение соответствия структуры органов местного самоуправления, установленной в уставе федеральному и региональному законодательству</p>	4	0	0
Всего			4	0	0

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Роньжина О. В.	Муниципальное право: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2011

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чеботарев Г.Н., Бородач М.В.	Муниципальное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.2	Алексеев И. А.	Муниципальное управление и местное самоуправление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 40.04.01 и 40.03.01 «Юриспруденция», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», а также студентов юридических и управленческих вузов и факультетов, аспирантов, слушателей дополнительного профессионального образования и преподавателей, всех, кто интересуется вопросами муниципального управления и местного самоуправления.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев И. А., Адамоков Б. Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С.	Муниципальное право Российской Федерации: [учебное пособие по дисциплине "Муниципальное право" в рамках направления подготовки 030900 "Юриспруденция"]	Москва: ИНФРА-М, 2017

Л2.2	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.3	Уваров А. А.	Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.4		Местное самоуправление в США: организация и тенденции развития: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.5	Орешин В. П.	Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
Л2.6	Уваров А. А.	Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018

### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Роньжина О. В.	Муниципальное право: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л3.2	Соловьев С. Г.	Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л3.3	Васильев А. А.	Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л3.4	Алексеев И.А., Адамоков Б.Б.	Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		
----	--	--

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекция по теме «Понятие, юридическая природа местного самоуправления, принципы, функции местного самоуправления, органов местного самоуправления».

По итогам лекции проверяется усвоение студентами прочитанного материала. Студенты пишут в течение 10 минут письменную самостоятельную работу по одному из раскрытых на лекционном занятии вопросов (Модуль 1 теория – вопрос лекции).

Студенты, не присутствовавшие на лекции, пишут данную письменную самостоятельную работу на зачете. Цель работы – проверить качество самостоятельного усвоения теоретического материала по теме «Понятие, юридическая природа местного самоуправления, принципы, функции местного самоуправления, органов местного самоуправления». Вопросы, по которым проводится зачет по данной теме см. в файле «Темы МП, Лекции».

2. Семинар по теме «Правовые основы местного самоуправления».

Внимание!!!! На семинаре решаются только задачи, теория обсуждается в ходе решения задач или если студенты ставят интересные проблемные вопросы из теории. По итогам семинарского занятия сдается письменный ответ по задаче, аналогичной задаче № 3 (Модуль 2 практика).

Методические указания к подготовке к работе по данной теме

1. изучите конспект лекции по теме, прочитайте предложенную литературу, а также сделайте самостоятельную подборку источников по теме из правовых систем, например, СПС «Консультант-плюс», Интернета, библиотеки. Рекомендуются затратить около 4 часов.

2. сформулируйте постановку теоретических вопросов-проблем, которые могут быть обсуждены в формате интерактивной лекции, если такие вопросы у Вас возникли. При наличии вопросов открывается обсуждение сформулированной проблемы с преподавателем.

3. решите предложенные задачи-казусы, подготовив мотивированный ответ. Решение обсуждается на семинаре. Ответ презентуется записью на доске. Рекомендуются затратить на подготовку

к решению всех задач около 3-х часов.

Задача № 1. Для проведения проверки актов органов местного самоуправления подготовьте перечень актов, которые регламентируют соответствующий институт (с указанием статей и очень краткого основного содержания). Выстройте полную иерархическую систему из примеров источников муниципального права по предложенному институту. Подберите два примера из судебной практики по регламентируемому институту.

Группа 1

- 1) Порядок избрания депутатов городского округа Красноярск;
- 2) установление порядка управления муниципальной собственностью города Сосновоборска;

Группа 2

- 1) установление местных налогов в городском округе Красноярск;
- 2) утверждение отчета об исполнении бюджета города Дивногорска за 2016 год;

Группа 3

- 1) утверждение положения о Контрольно-счетной палате города Красноярска;
- 2) принятие решения о бюджетном процессе города Сосновоборска

Подсказка к выполнению задания № 1.

1 шаг. Набросайте схему «Система источников муниципального права», выстроив их в иерархическом порядке (см., например, лекцию по данной теме);

2 шаг. Используйте правовую базу для подбора источника, например, СПС «Консультант-плюс». Ищите, содержится ли правовое регулирование вопроса (например, порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в международном акте, Конституции РФ и т.д.). Постарайтесь, чтобы отраженная схема была полной, и ни один из источников, который регламентирует выбранный институт, не был пропущен. Для того, чтобы определить источники, принятые органами местного самоуправления обратитесь к СПС «Консультант-плюс» или к официальному сайту Министерства юстиции, где ведется регистр муниципальных нормативных правовых актов. Указывайте краткое основное содержание источника по тематике (например, Источник 1 (наименование, уровень по юридической силе, глава № или статья №№ указывают на обязанность государства прибегать к мерам выравнивания бюджетной обеспеченности территорий муниципальных



образований); Источник 2 (наименование, уровень по юридической силе, глава № или статья №№ указывает на то, субъекты Федерации обязаны в целях выравнивания бюджетной обеспеченности территорий муниципальных образований направлять в местные бюджеты дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов, городских округов и поселений); Источник 3 (наименование, уровень по юридической силе, глава № или статья №№ указывают на порядок определения органами власти Красноярского края сумм дотаций и субсидий, направляемых в бюджет муниципальных районов края); Источник 4 (наименование, уровень по юридической силе, глава № или статья №№ указывают на порядок использования дотаций администрацией муниципального района»)

## Задача № 2. Анализ судебного решения по образцу

Проведите анализ судебного решения, заполнив таблицу. После обсуждения и заполнения на семинарском занятии, таблица сдается на проверку. Судебное решение, которое подлежит анализу, размещено в файле «Модуль теория».

1. Наименование акта, дата, номер (выходные реквизиты)

2. Оценка структуры Акта:

вводная часть,

изложение процессуальных аспектов;

изложение фактических обстоятельств дела;

описание «правового поля» - подбор норм, подлежащих применению и указание на их содержание;

толкование правовых норм применительно к обстоятельствам дела (обоснование применимости норм, разъяснение их содержания, приведение доводов, опровергающих позицию истца или ответчика);

правовая позиция суда (применение общих положений в отношении конкретной ситуации) с итоговым выводом;

резюмирующая часть; Соблюдено/не соблюдено

3. Описание правового поля:

В каком порядке изложены правовые нормы: (что сначала, что потом: ...региональные, международные, муниципальные, федеральные...)

Порядок описания внутри каждой системы законодательства (сначала Постановления Правительства, Европейская Хартия, Конституция, Закон субъекта РФ, Устав муниципального образования...);

Укажите какие акты применены и в каком порядке описаны; постарайтесь отделить описание правового поля от выяснения содержания применяемых норм с помощью метода системного толкования, то есть сопоставления с нормами других связанных актов;

4. Правила цитирования правовых актов (абзац, статья, часть, пункт, раздел...).

5. Используемые при описании правовых норм, подлежащих применению, вводные слова и глаголы (согласно, исходя, в соответствии....; используются ли глаголы «написано», «говорится», «сказано»)

6. Какие методы толкования использованы:

По объему толкования;

Исторический; телеологический и др.

7. Правовая позиция суда (кратко изложить правовую позицию в 1 – 2 предложениях); Не резолютивная часть!!!

Задача № 3. Дайте письменное, мотивированное обоснование по вопросу:

Может ли субъект РФ своим законом регулировать:

Группа 1

1. Вид избирательной системы, применяемой для избрания представительного органа муниципального образования;

2. Права и обязанности представительного органа муниципального образования по назначению и организации публичных слушаний;

Группа 2

1. Порядок голосования по отзыву депутата представительного органа муниципального образования;

2. Права и обязанности главы муниципального образования по опубликованию муниципальным правовых актов;

Группа 3

1. Порядок подготовки местного референдума;

2. Права и обязанности главы муниципального образования по опубликованию муниципальным правовых актов

Подсказка к выполнению задания № 3.

1 шаг. Изучите теорию и практику вопроса разграничения законодательных полномочий между РФ и субъектом РФ по вопросам совместного ведения, в том числе комментариев к ст. 72 Конституции

РФ и иные материалы по конституционному праву о разграничении полномочий в этой части между Федерацией и регионами;

2 шаг. Определите по каждому вопросу возможность субъекта РФ принимать нормативные правовые акты. Подсказкой может быть наличие уже принятого правового акта субъекта РФ. Необходимо определить правовое основание (что дает право субъекту РФ принимать закон или иной правовой акт в этой сфере). В случае затруднения используйте судебную практику (решения судов по вопросу о том, не вышел ли законодательный орган власти субъекта РФ за пределы своих конституционных полномочий, приняв соответствующий закон).

3 шаг. Напишите мотивировочную часть заключения по вопросу о праве субъекта РФ принимать указанный правовой акт;

Готовность к выполнению работы имеется, если студент может ответить на следующие вопросы:

А) что такое сфера совместного ведения РФ и субъекта РФ;

Б) организация местного самоуправления вопрос совместного ведения РФ и ее субъекта?

В) сформулируйте принцип разграничения законодательных полномочий в сфере совместного ведения РФ и субъекта РФ?;

Г) менялся ли этот принцип в период действия Конституции РФ?

Д) где в Федеральном законе от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" установлен принцип, определяющий правомочия субъекта РФ регулировать вопросы организации местного самоуправления на территории субъекта РФ?

Е) принцип разграничения законодательных полномочий в сфере совместного ведения РФ и субъекта РФ, применяемый в муниципальном праве, характерен для всех сфер совместного ведения РФ и ее субъектов?

В) есть ли в Федеральном законе от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" единый перечень тех вопросов, которые вправе регулировать субъект РФ?

Г) по какому алгоритму определить правомочие субъекта РФ регулировать своим законом или иным нормативно-правовым актом какой-либо вопрос организации местного самоуправления на территории субъекта РФ?

Работа выполняется на семинарском занятии на доске, после чего студенты пишут самостоятельную письменную работу в течение 15 минут (самостоятельная работа состоит из двух вопросов, по которым необходимо определиться о наличии или отсутствии правомочий субъекта РФ осуществлять правовое регулирование по тому или иному вопросу).

### 3. Семинар по теме «Муниципально-территориальное устройство»

План самостоятельной работы по теме «Муниципально-территориальное устройство и муниципально-территориальный процесс»

Внимание!!!! На семинаре решаются только задачи (отвечаем на вопросы к задаче), теория обсуждается в ходе решения задач или если студенты ставят интересные проблемные вопросы из теории. По итогам семинарского занятия сдается письменный ответ по задаче, аналогичной вопросу № 8 задачи № 1 – Модуль 3- практика

Задача № 1. Вам дана карта и выдержка из Закона Красноярского края.

1. Распечатайте предложенную карту района. На карте района найдите Шушенский сельсовет. Обведите территорию всех населенных пунктов Шушенского сельсовета синим цветом (можно, например, ручкой). Территорию сельского поселения обведите и заштрихуйте карандашом красного цвета.

2. На карте района найдите Ивановский сельсовет. Обведите территорию всех населенных пунктов Ивановского сельсовета синим цветом (можно, например, ручкой). Территорию сельского поселения обведите и заштрихуйте карандашом красного цвета.

3. На карте района найдите Родниковский сельсовет. Обведите территорию всех населенных пунктов Родниковского сельсовета синим цветом (можно, например, ручкой). Территорию сельского поселения обведите и заштрихуйте карандашом красного цвета.

4. Сформулируйте понятие «населенный пункт» и «поселение». Что имеет органы, бюджет, систему правовых актов населенный пункт или поселение?

5. Выпишите наименование органов местного самоуправления всех муниципальных образований, образованных на территории, которая представлена на карте и отражена в указанном краевом законе. Следует учитывать, что система местного самоуправления является двухуровневой. Названия должны быть даны только официальные, указанные в краевом законодательстве. Обратите внимание, схема должна быть посвящена органам местного самоуправления, но не состоять из перечня населенных пунктов.

6. На примере данного района сформулируйте понятие двухуровневой системе местного самоуправления. Какие из данных муниципальных образований (их органов) являются муниципалитетами нижнего 1-го уровня, какие – второго верхнего? Каковы взаимоотношения между органами власти первого и второго уровня (подчинения/неподчинения)?

7. В чем отличие двухуровневой системы местного самоуправления от одноуровневой системы районного типа. Каковы преимущества и недостатки двухуровневой системы местного самоуправления?

8. Письменно (мотивированно, обоснованно, со ссылками на соответствующие акты) ответьте на вопрос: Какие органы местного самоуправления осуществляют полномочия по решению вопросов местного значения на территории:

Группа 1

деревни Скворцово; Село Ораки

Группа 2

деревни дер. Можары; Пос. Шушь

Группа 3

деревни Гудково; Село Шушь

9. На карте района городской округ Шарыпово. Найдите населенные пункты, входящие в городской округ Шарыпово. Обведите территорию населенных пунктов городского округа Шарыпово синим цветом (можно, например, ручкой). Территорию городского округа Шарыпово обведите и заштрихуйте карандашом зеленого цвета.

10. На примере данного района и городского округа сформулируйте понятие городского округа. Укажите, на какой территории местное самоуправление является двухуровневым, а на какой – одноуровневым. Какие органы осуществляют решение вопросов местного значения первого и второго уровня на территории городского округа. В какие бюджеты зачисляются доходы с территории городского округа Шарыпово и с территории Шушенского сельсовета.

11. Социальные, экономические и политические недостатки модели «выведения» законодателем городских округов из состава муниципального района. Изучите понятие «городской округ» и ответьте на вопрос: почему городские поселения включаются в состав муниципального района, а городские округа в состав муниципального района юридически не входят.

Подсказка к выполнению задания

1 шаг. Изучите понятия «населенный пункт» и «поселение». При установлении границ поселения можно ориентироваться на «цвет» карты, а при наличии сомнений в прохождении границы муниципального образования следует обратиться к полному тексту краевого закона, в котором указывается, с какими муниципальными образованиями имеет общую границу описываемое муниципальное образование.

2 шаг. Обратите внимание на норму федерального закона, указывающую порядок установления официального наименования органов местного самоуправления. Найдите и изучите соответствующий краевой закон. Посмотрите структуру краевого закона и сформулируйте типовые наименования органов местного самоуправления». По условиям задания не требуется проверять соответствуют ли наименования органов местного самоуправления рассматриваемых муниципальных образований, указанные в их уставах, краевому закону. Следовательно, обращение к уставам указанных муниципальных образований не является обязательным.

3 шаг. Рассмотрите понятие двухуровневой системы местного самоуправления. Изучите остальные модели муниципально-территориального устройства. Найдите отличия между этими моделями. В дополнительной литературе найдите положительные и отрицательные черты двухуровневой модели. В предложенном районе выделите органы местного самоуправления первого уровня и органы местного самоуправления второго уровня.

#### Литература:

Закон Красноярского края от 20.06.2006 N 19-4805 (ред. от 26.05.2016)"О наименованиях представительных органов муниципальных образований, глав муниципальных образований и местных администраций в Красноярском крае"

Готовность к выполнению работы имеется, если студент может ответить на следующие вопросы:

- 1) дать понятие «населенному пункту» и «поселению»;
- 2) что имеет органы, бюджет, систему правовых актов населенный пункт или поселение?
- 3) какие виды муниципальных образований Вы знаете?
- 4) что является муниципальными образованиями нижнего, а что верхнего уровня?
- 5) кто устанавливает наименования органов местного самоуправления?
- 6) каких три обязательных органа есть в каждом муниципальном образовании?

7) сколько должно быть органов, осуществляющих решение вопросов местного значения на территории населенного пункта иной территории при двухуровневой системе местного самоуправления?

Приложение № 1. Закон Красноярского края от 18.03.2005 N 14-3185 «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Шарыповский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований»

Статья 1. Установить границы в соответствии с описаниями (планами) границ и наделить статусом сельских поселений следующие муниципальные образования: Березовский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Березовское (административный центр), деревня Александровка, деревня Горбы, деревня Гудково, деревня Ершово; Ивановский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Ивановка (административный центр), деревня Едет, поселок Инголь, деревня Киргисуль, деревня Сорокино, поселок Юферовское; Новоалтатский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Новоалтатка (административный центр), деревня Белоозерка, деревня Глинка, поселок Крутоярский, деревня Новокурс, деревня Скрипачи; Парнинский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Парная (административный центр), село Большое Озеро, деревня Косые Ложки, село Малое Озеро, село Ораки, деревня Сартачуль; Родниковский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Родники (административный центр), село Дубинино, село Никольск, деревня Росинка, деревня Скворцово, поселок Шушь; Холмогорский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Холмогорское (административный центр), село Ажинское, деревня Базыр, село Береш, деревня Гляден, деревня Линево, село Темра, деревня Усть-Парная; Шушенский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Шушь (административный центр), деревня Косонголь, деревня Можары.

Статья 2.

1. Установить, что в состав муниципального образования Шарыповский район входят муниципальные образования, указанные в статье 1 настоящего Закона.

2. Установить границы муниципального образования Шарыповский район согласно описанию (плану) границ и наделить его статусом муниципального района.

3. Определить административным центром муниципального образования Шарыповский район город Шарыпово.

Приложение № 2. Выдержка из Закона Красноярского края от

25.02.2005 N 13-3131 «О наделении муниципального образования город Шарыпово статусом городского округа»

Статья 1. Наделить муниципальное образование город Шарыпово, в состав которого входят городские населенные пункты: город Шарыпово, городской поселок Горячегорск, городской поселок Дубинино, статусом городского округа в границах, установленных Законом края от 21 октября 1997 года N 15-587 «Об утверждении границ г. Шарыпово Красноярского края».

Приложение № 3. Карта Шарыповского района Красноярского края и городского округа Шарыпово

Задача № 2. Вам дана карта и выдержка из Закона Красноярского края.

1. На карте района найдите населенные пункты, расположенные на межселенной территории. Обведите территорию населенных пунктов на межселенной территории синим цветом (можно, например, ручкой). Межселенную территорию обведите и заштрихуйте карандашом зеленого цвета.

2. На примере данного района сформулируйте понятие межселенной территории. Укажите, на какой территории местное самоуправление является двухуровневым, а на какой – одноуровневым. Какие органы осуществляют решение вопросов местного значения первого и второго уровня на межселенной территории. В какие бюджеты зачисляются доходы с территории населенных пунктов Сургутиха, Бакланиха, Верещагино; Подкаменная Тунгуска, Сумароково; Верхнеимбатск и Алинское. Зачем законодатель ввел категорию «межселенной территории»?

Подсказка к выполнению задания

1 шаг. Изучите понятия «населенный пункт» и «поселение». При установлении границ поселения можно ориентироваться на «цвет» карты, а при наличии сомнений в прохождении границы муниципального образования следует обратиться к полному тексту краевого закона, в котором указывается, с какими муниципальными образованиями имеет общую границу описываемое муниципальное образование. Изучите понятие «межселенная территория» и ответьте на вопрос: с какой целью ее образование предусматривает федеральное законодательство.

2 шаг. Обратите внимание на норму федерального закона, указывающую порядок установления официального наименования органов местного самоуправления. Найдите и изучите соответствующий краевой закон. Посмотрите структуру краевого закона и сформулируйте типовые наименования органов местного самоуправления». По условиям задания не требуется проверять



соответствуют ли наименования органов местного самоуправления рассматриваемых муниципальных образований, указанные в их уставах, краевому закону. Следовательно, обращение к уставам указанных муниципальных образований не является обязательным.

3 шаг. Рассмотрите понятие «межселенной» территории. В предложенном районе выделите органы местного самоуправления первого уровня и органы местного самоуправления второго уровня. Сравните территориальную организацию местного самоуправления Туруханского района с территориальной организацией местного самоуправления Шарыповского района. Вычлените особенности осуществления местного самоуправления на межселенной территории (в части положения о компетенции и финансах).

Приложение 1. Выдержка из Закона Красноярского края от 28.01.2005 N 13-2925 «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Туруханский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований»

Статья 1. Установить границы в соответствии с описаниями (планами) границ и наделить статусом сельских поселений следующие муниципальные образования:

Борский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: поселок Бор (административный центр), деревня Комса, деревня Подкаменная Тунгуска, деревня Сумароково; Верхнеимбатский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Верхнеимбатск (административный центр), поселок Алинское; Вороговский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Ворогово (административный центр), поселок Индыгино, поселок Сандакчес; Зотинский сельсовет, в состав которого входит сельский населенный пункт село Зотино (административный центр); Туруханский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Туруханск (административный центр), деревня Селиваниха; Светлогорский сельсовет, в состав которого входит сельский населенный пункт поселок Светлогорск;

Статья 2. Установить границы муниципального образования город Игарка согласно описанию (плану) границ и наделить его статусом городского поселения.

Статья 3

1. Установить, что в состав муниципального образования Туруханский район входят муниципальные образования, указанные в статьях 1 и 2 настоящего Закона, а также сельские населенные пункты, находящиеся на межселенной территории: поселок Ангутиха, село Бакланиха, поселок Бахта, село Верещагино, деревня Горошиха, деревня Канготово, поселок Келлог, деревня Костино, поселок Курейка,

деревня Лебедь, поселок Мадуйка, деревня Мирное, поселок Советская Речка, деревня Старотуруханск, деревня Сургутиха, поселок Сухая Тунгуска, поселок Татарск, село Фарково, поселок Черноостровск, поселок Янов Стан.

2. Установить границы муниципального образования Туруханский район согласно описанию (плану) границ

и наделить его статусом муниципального района.

3. Определить административным центром муниципального образования Туруханский район село Туруханск.

Приложение № 2. Карта Туруханского района Красноярского края.

Семинар № 4. План самостоятельной работы и семинарского занятия по теме «Компетенция муниципальных образований»

Внимание!!!! На семинаре решаются только задачи (отвечаем на вопросы к задаче), теория обсуждается в ходе решения задач или если студенты ставят интересные проблемные вопросы из теории. По итогам семинарского занятия сдается письменный ответ по задаче, аналогичной задаче № 1 (Модуль 4 - практика).

Задача № 1.

Задача № 1.

Письменно (мотивированно, обоснованно, со ссылками на соответствующие акты) ответьте на вопрос: В полномочия какой администрации (укажите официальное название местной администрации, иного публичного органа) входит организация осуществления указанных ниже публичных полномочий. При ответе обязательно следует дать правовое обоснование, указать, в том числе ссылку на правовую норму.

(Какие-либо действующие на настоящий момент соглашения между органами местного самоуправления о передаче части полномочий по решению вопросов местного значения не принимаются во внимание).

1) организация подвоза детей в школу в Родники из Скворцово (предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования)

2) организация благоустройства территории сквера в д. Горбы;

3) выдача разрешения на перевод приватизированного жилого помещения в нежилое в д. Глинка (иные полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством);

4) организация установки информационных знаков о правилах пользования водоемом на озере Малое (информирование населения об ограничениях использования водных объектов);

5) согласовании и направлении на утверждение краевым органам государственной власти инвестиционных программ и ООО «Теплосети-2», осуществляющих регулируемые виды деятельности в сфере теплоснабжения на территории городского поселка Дубинино (организация теплоснабжения населения в границах поселения);

6) утверждение правил забора воды из р. Базыр для полива садовых участков (жителей города Шарыпово), расположенных на территории между городом Шарыпово и селом Анжинское и дер. Гляден (установление правил использования водных объектов общего пользования для личных и бытовых нужд;

7) согласование маршрута движения и расписания автобуса ООО «Турист», который будет осуществлять регулярную перевозку пассажиров между городом Шарыпово и селом Парная (до Большого Озера); между селом Березовское – Родники – Шарыпово (организация транспортного обслуживания);

8) организация на пляже в гор. Шарыпово площадки для занятия спортом (плавание) инвалидов колясочников и детей больных ДЦП (реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов);

9) организация энергетического обследования здания и уборка территории территориального подразделения Росреестра по Шарыпову и Шарыповскому району.

Подсказка к выполнению задания № 1.

1 шаг. Изучите законодательный подход к разграничению полномочий между органами местного самоуправления 1-го уровня и 2-го уровня. Найдите в ФЗ-131 нормы, которые распределяют полномочия между этими органами местного самоуправления. Учитывайте, что следует называть официальное наименование администрации, которая отвечает за осуществление полномочия. См. предыдущее семинарское занятие. Не должно появляться несуществующих администраций. Для этого Вы должны помнить различие понятий населенный пункт и поселение. Учитывайте, что публичные полномочия распределяются между органами местного

самоуправления (верхнего и нижнего уровня, а также между органами местного самоуправления и органами государственной власти).

2 шаг. Учитывайте, что в ФЗ-131 дает, чаще всего, перечень вопросов местного значения, полномочия по решению которых устанавливает отраслевое федеральное законодательство. Следовательно, при наличии сомнений в том, в какой вопрос местного значения входит соответствующий вопрос, обращайтесь к отраслевому законодательству, судебной практике, актам органов местного самоуправления. Следовательно, правовое обоснование включает в себя не только указание на норму ФЗ-131, но и какой либо ФЗ отраслевой и (или) закон Красноярского края.

3 шаг. Учитывайте, что помимо ФЗ-131 данный вопрос регулирует краевое законодательство. Следует учитывать, что Закон Красноярского края от 15.10.2015 г. № 9-27-34 «О закреплении вопросов местного значения за сельскими поселениями Красноярского края» частично перераспределил полномочия между органами местного самоуправления сельских поселений и органами местного самоуправления муниципальных районов.

4 шаг. Обязательно указывайте норму (пункт, часть, статью) законодательного акта, на основании которого Вы решаете вопрос о разграничении полномочий. В спорных случаях на семинаре будет производиться толкование используемых положений с учетом теории и правоприменительной практики.

Готовность к выполнению работы имеется, если студент может ответить на следующие вопросы:

- 1) дать понятие «населенному пункту» и «поселению»;
- 2) что имеет органы, бюджет, систему правовых актов населенный пункт или поселение?
- 3) какие виды муниципальных образований Вы знаете?
- 4) что является муниципальными образованиями нижнего, а что верхнего уровня?
- 5) кто устанавливает перечень вопросов местного значения?
- 6) может ли устав муниципального района закреплять за сельскими поселениями вопросы местного значения?
- 7) что устанавливает часть 1 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?
- 8) сколько частей в статье 14 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?
- 9) чьи вопросы местного значения устанавливает первая часть ст. 14 указанного ФЗ?
- 10) чьи вопросы местного значения устанавливает третья ст. 14

указанного ФЗ?

11) сколько предложений в третьей части ст. 14 указанного ФЗ?

12) что устанавливает второе предложение третьей части ст. 14 указанного ФЗ?

13) какими актами закрепляются полномочия по решению вопросов местного значения?

14) что такое межселенная территория? Как из закона субъекта РФ понять, что территория является межселенной?

15) дорожная деятельность и организации транспортного обслуживания – это один вопрос местного значения или разные?

16) приведите примеры организации транспортного обслуживания между поселениями и в пределах поселения.

Дополнительные нормативные правовые акты, устанавливающие полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения:

Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (в ред. от 22.11.2016) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

Жилищный кодекс РФ;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в РФ»

Водный кодекс РФ;

Федеральный закон «О теплоснабжении в РФ»;

Федеральный закон «Об энергосбережении и энергоэффективности»;

Приложение № 1. Закон Красноярского края от 18.03.2005 N 14-3185 «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Шарыповский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований»

Статья 1. Установить границы в соответствии с описаниями (планами) границ и наделить статусом сельских поселений следующие муниципальные образования: Березовский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Березовское (административный центр), деревня Александровка, деревня Горбы, деревня Гудково, деревня Ершово; Ивановский сельсовет, в состав

которого входят сельские населенные пункты: село Ивановка (административный центр), деревня Едет, поселок Инголь, деревня Киргисуль, деревня Сорокино, поселок Юферовское; Новоалтатский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Новоалтатка (административный центр), деревня Белоозерка, деревня Глинка, поселок Крутоярский, деревня Новокурс, деревня Скрипачи; Парнинский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Парная (административный центр), село Большое Озеро, деревня Косые Ложки, село Малое Озеро, село Ораки, деревня Сартачуль; Родниковский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Родники (административный центр), село Дубинино, село Никольск, деревня Росинка, деревня Скворцово, поселок Шушь; Холмогорский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Холмогорское (административный центр), село Ажинское, деревня Базыр, село Береш, деревня Гляден, деревня Линево, село Темра, деревня Усть-Парная; Шушенский сельсовет, в состав которого входят сельские населенные пункты: село Шушь (административный центр), деревня Косонголь, деревня Можары.

#### Статья 2.

1. Установить, что в состав муниципального образования Шарыповский район входят муниципальные образования, указанные в статье 1 настоящего Закона.

2. Установить границы муниципального образования Шарыповский район согл

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian
9.1.3	Доступ к правовым базам данных из локальной сети ЮИ СФУ:
9.1.4	Гарант, Консультант+, Кодекс из компьютерных классов ауд. 2-00, 3-00, 2-07, 4-06, 4-07, 4-19 (Маерчака, 6)

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
9.2.3	3. Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> .
9.2.4	4. Интернет-ресурсы "Е-лайбрани"
9.2.5	5. Справочно-правовая система в сети Интернет "Судакт";

9.2.6	1. Официальный сайт Государственной Думы: <a href="http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp">http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp</a> . Рубрика «Местное самоуправление»;
9.2.7	2. Официальный сайт Министерства юстиции. Рубрики «Уставы муниципальных образований», «Регистр муниципальных правовых актов».
9.2.8	3. Сайт «Ассоциация Сибирских и Дальневосточных городов» (АСДГ): <a href="http://www.asdg.ru/asdhtml/obsobranie/22/011/001.doc">http://www.asdg.ru/asdhtml/obsobranie/22/011/001.doc</a> .
9.2.9	4. Сайт <a href="http://www.sakharoventer.ru/publications/samoupravlenie/oglavlenie.htm">http://www.sakharoventer.ru/publications/samoupravlenie/oglavlenie.htm</a> .
9.2.10	5. Сайт Продемо. Обзор работы Государственной Думы. «Актуальные проблемы реформы местного самоуправления» <a href="http://www.prodemo.ru/_template.html?sec=1029&amp;doc=13968815">http://www.prodemo.ru/_template.html?sec=1029&amp;doc=13968815</a> .
9.2.11	6. Сайт Института экономики города <a href="http://www.lslg.ru/download/documeNts/KommEmpfGesetzENtwurfOff.doc">http://www.lslg.ru/download/documeNts/KommEmpfGesetzENtwurfOff.doc</a> ;
9.2.12	7. Сайт Канадско-российской Ассоциации развития местного самоуправления <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
9.2.13	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Операционная система Windows Vista Business Russian AE  
Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian